

Programa para la  
Gestión Costera de la Provincia de Cádiz

# ***La Educación Ambiental en comunidades costeras para hacer frente a los desafíos del cambio climático.***



#programacostascadiz #adaptacionCC #FundacionBiodiversidad

Organiza:



Diputación  
de Cádiz

FUNDACIÓN MEDIO AMBIENTE,  
ENERGÍA Y SOSTENIBILIDAD  
DE LA PROVINCIA DE CÁDIZ  
Agencia de la Energía

Con el apoyo de:



GOBIERNO  
DE ESPAÑA

MINISTERIO  
PARA LA TRANSICIÓN ECOLÓGICA



Fundación Biodiversidad



MINISTERIO  
PARA LA TRANSICIÓN ECOLÓGICA



Oficina Española de Cambio Climático

# APEC

## La Agencia Provincial de la Energía

La Agencia Provincial de la Energía de Cádiz (APEC) es una organización sin ánimo de lucro cuyo patrono fundador es la Diputación Provincial de Cádiz. La Agencia se crea en 2006 en el marco del Programa Energía Inteligente para Europa con la vocación de optimizar el aprovechamiento de los recursos energéticos de la provincia de Cádiz, potenciar el desarrollo sostenible y preservar las fuentes de riqueza y producción de energía del territorio gaditano.





## Orden del día:

01

Punto de partida: zonas costeras, cambio climático en la Provincia de Cádiz.

02

Buscando soluciones: el Programa para la Gestión Costera de la Provincia de Cádiz como herramienta de mejora.

03

La Educación Ambiental a través de los Agentes Sociales. Acción 3 del Programa: Trabajo con Agentes Sociales del territorio que trabajan desarrollando conciencia y divulgando la importancia de los ecosistemas litorales y el cambio climático.

04

Dinámica de trabajo y sesión de debate con los Agentes Sociales en base a los objetivos marcados.

Organiza:



Con el apoyo de:



## Punto de partida

# 01.01 Las zonas costeras, espacios de compleja gestión



Programa para la  
Gestión Costera de la  
Provincia de Cádiz



Chipiona

*El litoral se ha convertido en uno de los ámbitos espaciales más importantes para el ser humano (Barragán, 2014).*

## Punto de partida

# 01.01 Las zonas costeras, espacios de compleja gestión

- ✓ Según el IPCC cerca del **50%** de la población mundial vive en las zonas costeras.
- ✓ En España, los municipios costeros (un 7% del territorio) albergan al **45%** de la población nacional.
- ✓ En la Provincia de Cádiz ese porcentaje se ve aumentado hasta el **69%** en 17 (de 45) municipios gaditanos (2017).



Programa para la  
Gestión Costera de la  
Provincia de Cádiz



Punto de partida

01.01

## Las zonas costeras, espacios de compleja gestión



Programa para la  
Gestión Costera de la  
Provincia de Cádiz



*Las áreas litorales presentan tal **singularidad** que no siempre resulta fácil entender su funcionamiento, ni prever su evolución (Barragán, 2014).*

## Punto de partida

# 01.01 Las zonas costeras, espacios de compleja gestión

*Los ecosistemas costeros globales generan más de la tercera parte (1/3) del valor monetario total de los **servicios**, en poco más del 5% de la superficie del Planeta.*  
(Costanza et al, 1997).



Programa para la  
Gestión Costera de la  
Provincia de Cádiz



Fuente: <http://www.nerc-bess.net/what-is-bess/what-are-ecosystem-services/>

Punto de partida

## 01.01 Las zonas costeras, espacios de compleja gestión

*Algunos tipos de ecosistemas litorales, los más interesantes desde el punto de vista de los servicios que generan, **han sido ocupados y transformados**, con especial énfasis, por ciudades, áreas industriales y zonas portuarias (Evaluación de los Ecosistemas del Milenio de España – ecosistemas litorales).*



Programa para la  
Gestión Costera de la  
Provincia de Cádiz



## Punto de partida

# 01.01 Las zonas costeras, espacios de compleja gestión

*Los ecosistemas litorales están soportando una formidable presión humana proveniente de un nuevo modelo de poblamiento (“**litoralización**”), y de la satisfacción de las necesidades del mismo (Evaluación de los Ecosistemas del Milenio de España – ecosistemas litorales).*



Foto aérea de la Bahía de Cádiz

## Punto de partida

# 01.01 Las zonas costeras, espacios de compleja gestión

Las **presiones humanas** provenientes del modelo de ocupación y explotación en España están **comprometiendo** a buena parte de los servicios de los ecosistemas litorales que son fundamentales para el **bienestar humano** (Evaluación de los Ecosistemas del Milenio de España – ecosistemas litorales).



Playa de La Barrosa, Chiclana de la Fra.

Punto de partida

# 01.01 Las zonas costeras, espacios de compleja gestión



Programa para la  
Gestión Costera de la  
Provincia de Cádiz



Desembocadura del río Guadario, Sotogrande

Se antoja cada vez más urgente y necesaria una **gestión integrada** y enfocada en los **ecosistemas** litorales para satisfacer las demandas de la población actual sin amenazar las necesidades de las generaciones venideras.

## Punto de partida

# 01.02 La amenaza del Cambio Climático



Programa para la  
Gestión Costera de la  
Provincia de Cádiz



El cambio climático es **el mayor reto** económico, social sanitario y ambiental al que jamás se ha enfrentado la población mundial.

Sin embargo, todavía sigue habiendo escépticos sobre este asunto...

Punto de partida

# 01.02 La amenaza del Cambio Climático



Programa para la  
Gestión Costera de la  
Provincia de Cádiz

EL PAÍS ESTADOS UNIDOS SUSCRÍBETE

MEDIO AMBIENTE >

## Trump sobre el informe del cambio climático: “No me lo creo”

El presidente de EE UU niega el impacto sobre la economía del que avisa un documento de la propia Casa Blanca

f t s 248

♥ ✉ 🖨

[https://elpais.com/internacional/2018/11/27/estados\\_unidos/1543283242\\_634443.html](https://elpais.com/internacional/2018/11/27/estados_unidos/1543283242_634443.html)

YOLANDA MONGE

Washington - 27 NOV 2018 - 19:19 CET ←



El presidente de Estados Unidos, Donald Trump. ALEX BRANDON (AP) / VÍDEO: REUTERS-QUALITY

Punto de partida

# 01.02 La amenaza del Cambio Climático



Programa para la  
Gestión Costera de la  
Provincia de Cádiz

The screenshot shows the IPCC website header with navigation links: ABOUT SR15, TECHNICAL SUMMARY, FAQs, ANNEXES, MULTIMEDIA, and RESOURCES. Below the header, there are links for REPORT HOME, SUMMARY FOR POLICYMAKERS, and TABLE OF CONTENTS. The main content area features a large image of a snowy mountain range. Overlaid on the image is the text 'SPECIAL REPORT' in red, followed by the title 'Global Warming of 1.5 °C' in large blue font. Below the title is a short summary: 'An IPCC special report on the impacts of global warming of 1.5 °C above pre-industrial levels and related global greenhouse gas emission pathways, in the context of strengthening the global response to the threat of climate change, sustainable development, and efforts to eradicate poverty.'

*Durante la última década se ha producido una serie sin precedentes de tormentas, incendios forestales, sequías, blanqueamiento de corales, olas de calor e inundaciones en todo el mundo con solo un grado Celsius de calentamiento global. Pero la situación empeorará con un calentamiento de 1,5 grados Celsius, o lo que es peor, 2 grados Celsius, según el **Informe Especial sobre el Calentamiento Global de 1,5 grados del IPCC**, que examina más de 6.000 estudios.*

<https://www.ipcc.ch/sr15/>

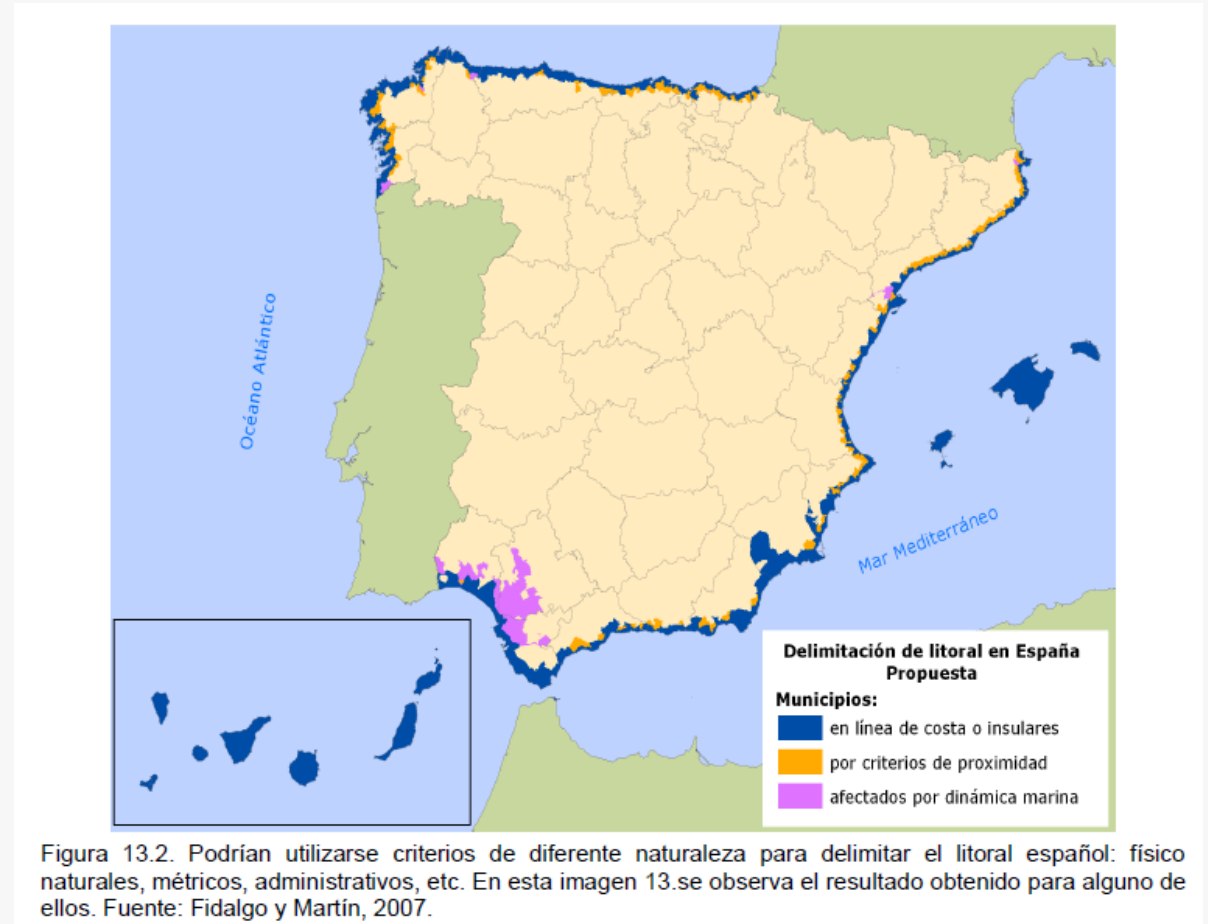
Punto de partida

# 01.02

## La amenaza del Cambio Climático

*Dentro del escenario de cambio global previsto para las próximas décadas, las proyecciones acerca del clima y la subida del nivel del mar ofrecen un panorama de **importantes transformaciones en el litoral español.***

(Evaluación de los Ecosistemas del Milenio de España – ecosistemas litorales).



## Punto de partida

# 01.02

## La amenaza del Cambio Climático

El cambio climático ocasionará en los sistemas costeros, y en especial las zonas bajas como la desembocaduras de ríos y marismas, impactos adversos como el **incremento de los niveles de inundación** permanente o ligada a eventos extremos, la **aceleración de la erosión costera** debido al nivel del mar y cambios en la dirección e intensidad del oleaje y la **intrusión de agua marina** en acuíferos costeros.



Mapas de peligrosidad y riesgo requeridos por el RD 903/2010 en la costa española (T=100 años). MAGRAMA, 2013.

## Punto de partida

# 01.02

## La amenaza del Cambio Climático

El cambio climático ocasionará en los sistemas costeros, y en especial las zonas bajas como la desembocaduras de ríos y marismas, impactos adversos como el **incremento de los niveles de inundación** permanente o ligada a eventos extremos, la **aceleración de la erosión costera** debido al nivel del mar y cambios en la dirección e intensidad del oleaje y la **intrusión de agua marina** en acuíferos costeros.



Conil de la Frontera, temporal de febrero de 2018

## Punto de partida

# 01.02 La amenaza del Cambio Climático

El cambio climático ocasionará en los sistemas costeros, y en especial las zonas bajas como la desembocaduras de ríos y marismas, impactos adversos como el **incremento de los niveles de inundación** permanente o ligada a eventos extremos, la **aceleración de la erosión costera** debido al nivel del mar y cambios en la dirección e intensidad del oleaje y la **intrusión de agua marina** en acuíferos costeros.



Punto de partida

# 01.02

## La amenaza del Cambio Climático

*Los efectos del cambio climático presentan un **escenario sombrío** para lugares con mucha población humana, ecosistemas esenciales y sectores económicos importantes, como son los del litoral.*

Pablo Cotarelo, Coordinador de la Campaña  
Impactos del Cambio Climático en el Litoral.  
Ecologistas en Acción



Punto de partida

## 01.02 La amenaza del Cambio Climático

Entender estos cambios y planificar para hacerles frente son **prioridades** para una provincia eminentemente costera como es la de Cádiz, su **sociedad** y sus valores naturales costeros.



Programa para la  
Gestión Costera de la  
Provincia de Cádiz



# 02

## Buscando soluciones

### OBJETIVO PRINCIPAL:

Integrar la adaptación al cambio climático en la *planificación y gestión* local de la costa gaditana, a través de la formulación y puesta en marcha de un Programa para la Gestión Costera Provincial.



Programa para la  
Gestión Costera de la  
Provincia de Cádiz



Programa para la  
gestión costera de  
la Provincia de  
Cádiz

# 02

## Buscando soluciones

- ❖ Provincia eminentemente costera (**17 municipios costeros** de 45).
- ❖ Casi 863.000 habitantes (**70% población** provincial).
- ❖ **285 km** de costa (sin contar marismas).
- ❖ **4 Parques Naturales** y otros espacios Red Natura 2000.
- ❖ Océano Atlántico y Mar Mediterráneo.
- ❖ Diversidad de ecosistemas costero-marinos (**83 playas**).
- ❖ Influencia **fluvial** (Guadalquivir, Guadalete, Barbate).
- ❖ **3 escalas** de la administración con competencias en el litoral.
- ❖ Actividades económicas: **TURISMO**, puertos, industria, agricultura, ganadería...



Programa para la  
Gestión Costera de la  
Provincia de Cádiz





# 02

## Buscando soluciones

La Fundación Biodiversidad es una entidad, dedicada a proteger el patrimonio natural de España. La Fundación contempla entre sus líneas de actuación una dedicada al cambio climático y la calidad ambiental. En este sentido la FB convoca anualmente ayudas para la realización de proyectos en materia de adaptación al cambio climático con objeto de apoyar la realización de actividades relacionadas con la biodiversidad y el medio ambiente.

[www.fundacion-biodiversidad.es](http://www.fundacion-biodiversidad.es)



LÍNEA DE ACTUACIÓN N°4: *Desarrollo e implementación de planes y estrategias locales y empresariales de adaptación o incorporación de estudios de riesgo climáticos a planes, programas y proyectos en el ámbito municipal.*



# 02

## El Programa

El Programa de Trabajo ha sido diseñado para impulsar una **nueva línea de asistencia a los municipios litorales de Cádiz**, a través de la formulación e implementación de un Programa de Gestión Costera, enmarcado dentro del nuevo escenario normativo fijado estatal y autonómicamente, y contando como eje transversal con la adaptación de estos municipios a los efectos del cambio climático.



# 02

## El Programa

El Programa de Trabajo ha sido diseñado para impulsar una **nueva línea de asistencia a los municipios litorales de Cádiz**, a través de la formulación e implementación de un Programa de Gestión Costera, enmarcado dentro del nuevo escenario normativo fijado estatal y autonómicamente, y contando como eje transversal con la adaptación de estos municipios a los efectos del cambio climático.



Programa para la  
Gestión Costera de la  
Provincia de Cádiz



# 02

## El Programa

**Acción 1. Formulación del Programa** para la Gestión Costera de la provincia de Cádiz, con actuaciones a llevar a cabo en el corto y medio plazo por parte de las administraciones implicadas, las cuales se englobarán en 4 subprogramas: **Información, Participación, Cooperación, y Formación.**



Programa para la  
Gestión Costera de la  
Provincia de Cádiz



# 02

## El Programa

**Acción 2. Informe** sobre la integración de los nuevos instrumentos normativos, planes y programas (EU, Estado, CA) sobre gestión costera y cambio climático en la gestión local de los municipios gaditanos. Definición de **criterios para la gestión** de los ecosistemas litorales.



Programa para la  
Gestión Costera de la  
Provincia de Cádiz



# 02

## El Programa

**Acción 3.** Proceso participativo con agentes sociales de la provincia que trabajan **desarrollando conciencia y divulgando** la importancia de los ecosistemas litorales y el cambio climático.



Programa para la  
Gestión Costera de la  
Provincia de Cádiz



# 02

## El Programa

**Acción 4.** Diseño y puesta en marcha de una **herramienta para la coordinación**, comunicación y cooperación de los entes locales en materia de gestión costera, en base al proceso de formulación del Programa.



Programa para la  
Gestión Costera de la  
Provincia de Cádiz



# 02

## El Programa

**Acción 5.** Desarrollar un **programa formativo para gestores costeros** de los municipios litorales (técnicos y políticos) sobre gestión integrada de su franja litoral y necesidades para hacer frente a los desafíos del cambio climático.



Programa para la  
Gestión Costera de la  
Provincia de Cádiz





## 03.01

**Educación para la sostenibilidad en áreas litorales, a través de colectivos sociales.**



Elementos del Decálogo para una Gestión Integrada de Áreas Litorales (Barragán).



## 03.01 Educación para la sostenibilidad en áreas litorales, a través de colectivos sociales.



*Casi 50 años de **educación y políticas ambientales**, en los países occidentales, no han conseguido poner freno a la degradación del planeta. Lejos de reducirse, el cambio climático [...] continua agravándose: ya no es necesario ser científico para percibir [...] el grado de destrucción de nuestros hábitats; e imaginar la catástrofe a la que nos dirigimos.*

**HEIKE FREIRE** (<http://educarenverde.blogspot.com/>)

*Ni nuestros enormes conocimientos ni nuestra muy desarrollada capacidad técnica van a permitirnos resolver los problemas medioambientales. Porque su verdadero origen está en otro lugar, tiene que ver con emociones y sentimientos, valores y actitudes, y para manejarlos necesitamos un **cambio cultural, una transformación espiritual**. Nosotros los científicos no sabemos como hacerlo.*  
GUS SPETH (antiguo asesor Casa Blanca).



## 03.01 Educación para la sostenibilidad en áreas litorales, a través de colectivos sociales.

### Educación para el Desarrollo Sostenible:

*Se basa en los principios y valores del propio DS, se ocupa de los tres ámbitos de la sostenibilidad (MA, S y Eco.), promueve el aprendizaje permanente; **es pertinente en el plano local** [...] reconociendo que **la satisfacción de las necesidades locales suelen tener efectos y consecuencias internacionales.***

*(UNESCO 2006)*

Shaping sustainable societies

#ESDfor2030





## 03.01 Educación para la sostenibilidad en áreas litorales, a través de colectivos sociales.



*Educación formal*



vs

**Educación no formal**



## 03.01 Educación para la sostenibilidad en áreas litorales, a través de colectivos sociales.

### Curso 2018-2019

La Diputación de Cádiz, a través de su Servicio de Educación Ambiental, convoca para este curso diversos programas educativos que tienen por objeto facilitar el desarrollo de la Educación Ambiental en los centros escolares y entre los colectivos ciudadanos.

### Programas de Educación Ambiental y Sostenibilidad



*Educación ambiental impulsada por administraciones.*

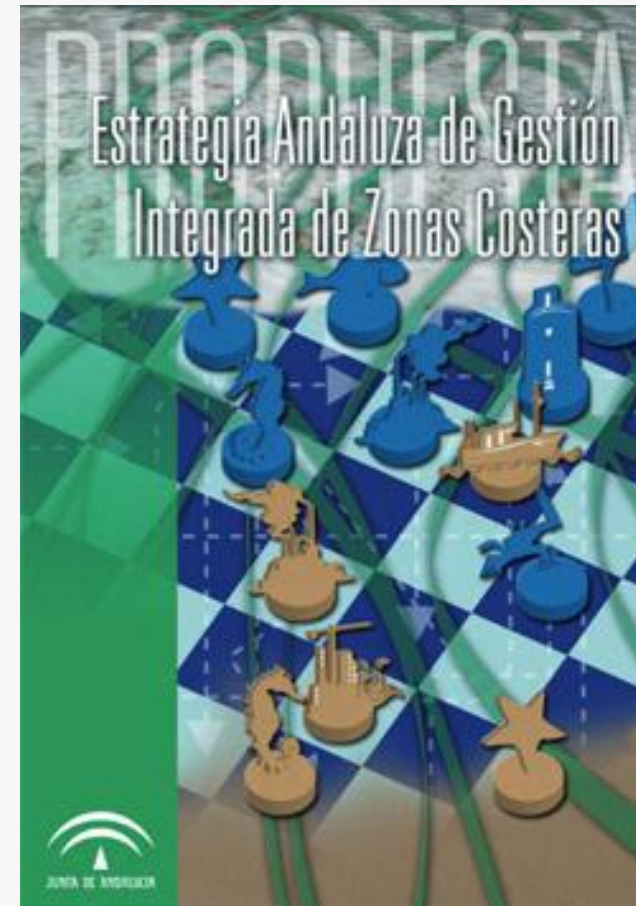
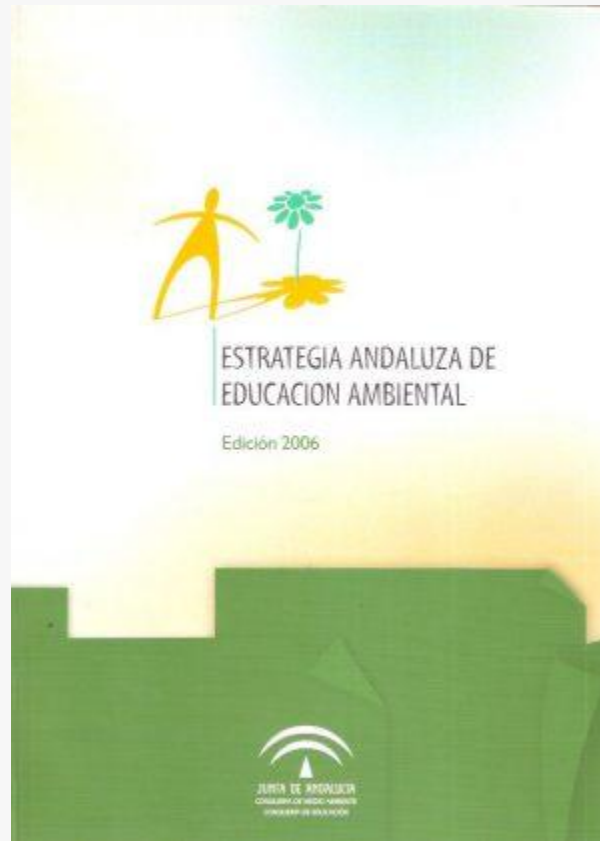


**Educación ambiental desarrollada por agentes sociales**



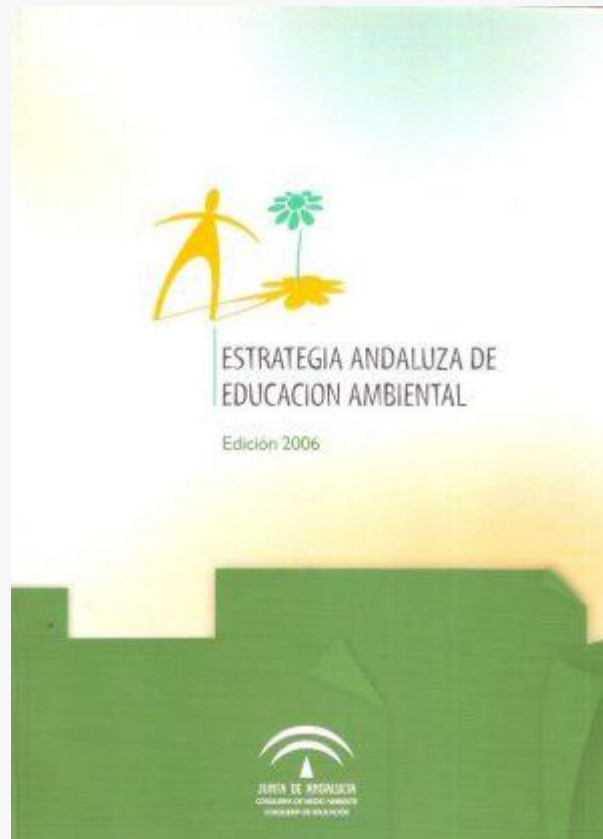
## 03.01

**Educación para la sostenibilidad en áreas litorales, a través de colectivos sociales.**



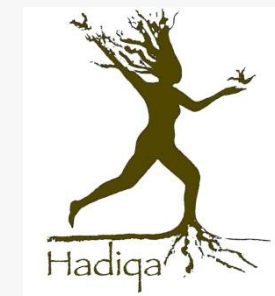


## 03.01 Educación para la sostenibilidad en áreas litorales, a través de colectivos sociales.



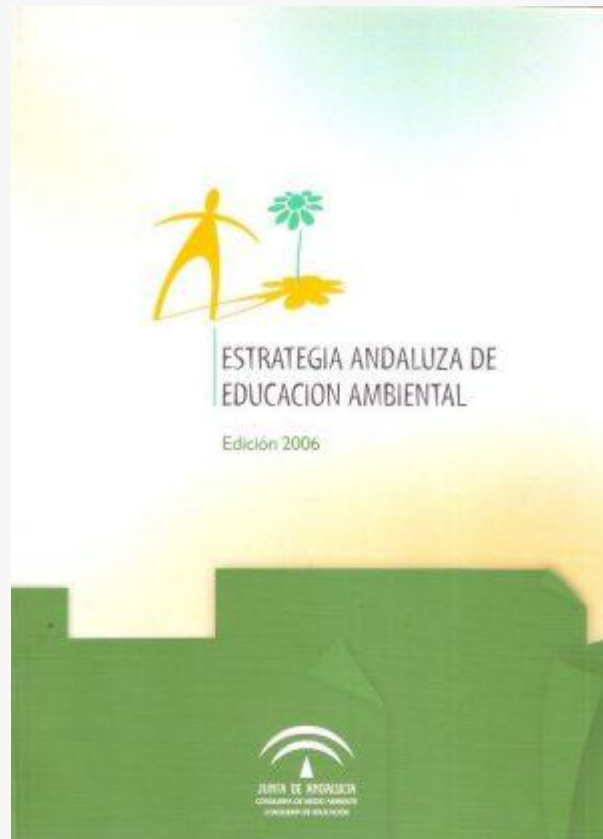
### *Tejido asociativo en Andalucía:*

Existen gran cantidad de **asociaciones de ámbito local y comarcal**, que tienen un contacto directo con la realidad de su entorno y con las problemáticas que les afectan. La mayoría de ellas están escasamente estructuradas y tienen pocas personas asociadas.





## 03.01 Educación para la sostenibilidad en áreas litorales, a través de colectivos sociales.



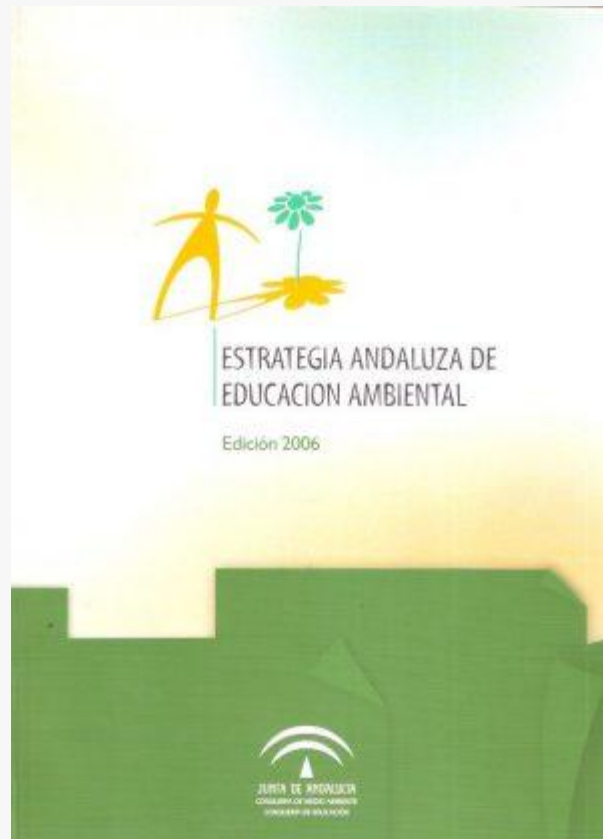
### *Tejido asociativo en Andalucía:*

*Junto a ellas existen otras de carácter **provincial o regional**, con estructuras más estables y consolidadas, que desarrollan sus actuaciones a través de delegaciones o de asociaciones federadas.*





## 03.01 Educación para la sostenibilidad en áreas litorales, a través de colectivos sociales.



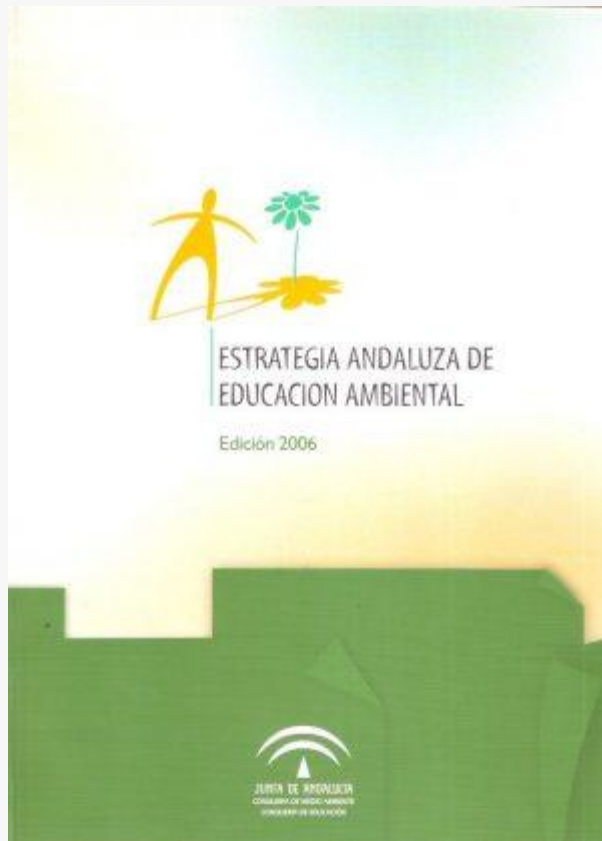
### **Propuestas:**

123. **Reforzar el papel** de las asociaciones como diseñadoras y gestoras de campañas de comunicación socioambiental y posibilitar su papel como mediadoras en la información ambiental mediante la creación de «oficinas verdes».

124. Establecer líneas de colaboración estables con los **medios de comunicación**, con el fin de hacer más eficaz la comunicación con éstos en materia ambiental.



## 03.01 Educación para la sostenibilidad en áreas litorales, a través de colectivos sociales.



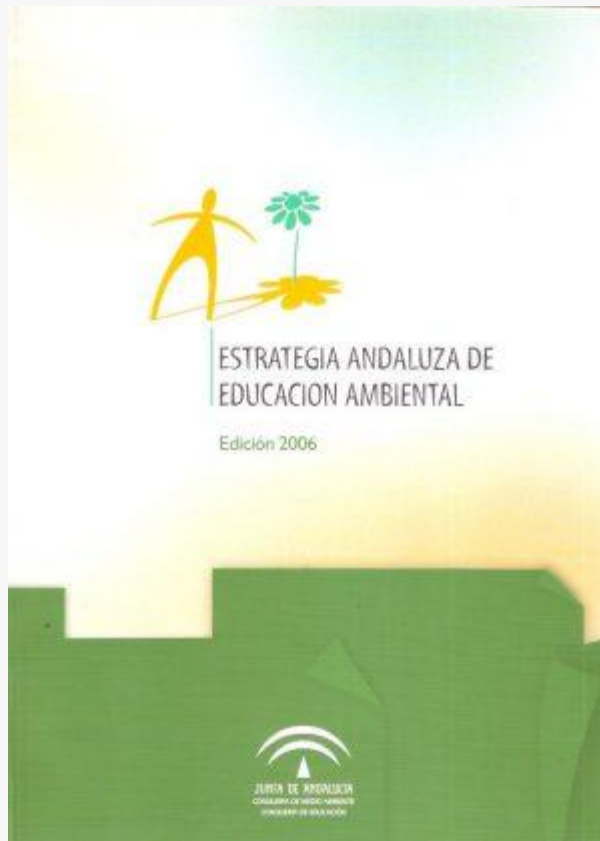
### **Propuestas:**

127. Crear una red de asociaciones que realicen actividades de educación ambiental para potenciar el **intercambio de experiencias y el apoyo mutuo** a la hora de desarrollar programas de educación ambiental, y que aprovechando el uso de las nuevas tecnologías, fomenten la participación, la coordinación y la información en educación ambiental, creando bancos de proyectos, foros de ideas...

128. Impulsar la constitución de asociaciones de educación ambiental de ámbito local y la creación de **secciones de educación ambiental en las asociaciones ya existentes.**



## 03.01 Educación para la sostenibilidad en áreas litorales, a través de colectivos sociales.



### ***Empresas de divulgación y sensibilización ambiental:***

La EADEA aborda el sector empresarial de una forma genérica, sin hacer mención concreta a las empresas dedicadas a la educación y la divulgación.

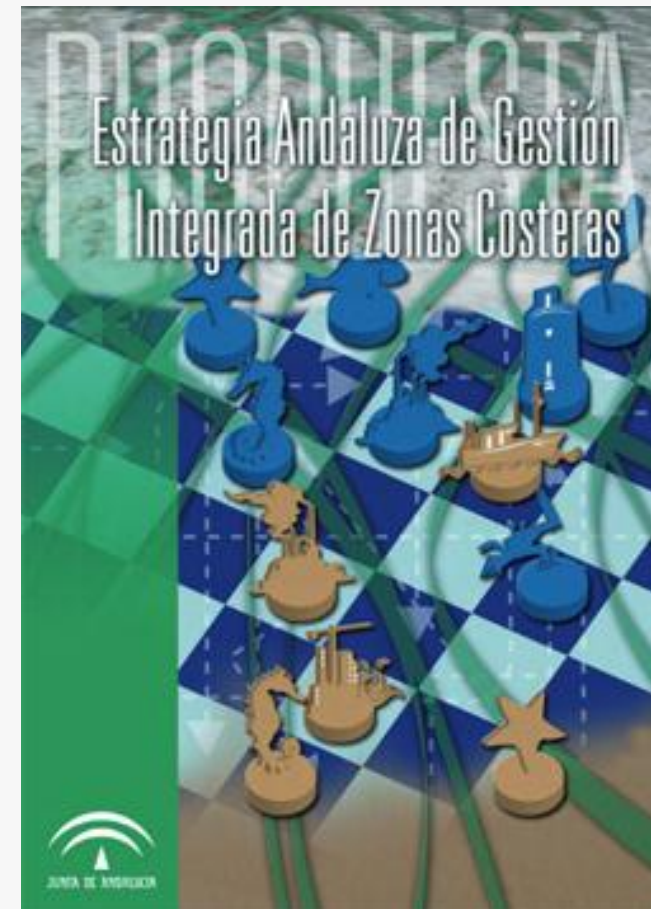
La información sobre ese sector concreto resulta casi inexistente.



## 03.01 Educación para la sostenibilidad en áreas litorales, a través de colectivos sociales.

### ***Educación y concienciación para la sostenibilidad del litoral andaluz: (2008)***

*En Andalucía, la educación ambiental implica a organismos sociales e instituciones muy dispares, también se dirige hacia ámbitos geográficos muy diversos. Las administraciones públicas [...] han ido realizando e incrementando [...] programas, planes y proyectos de educación ambiental en sus políticas públicas.*





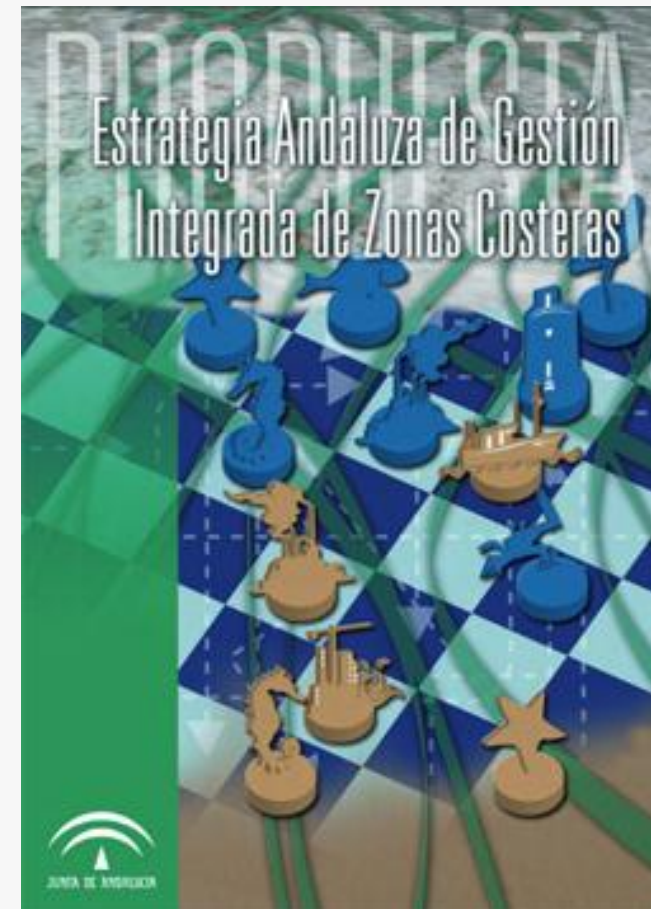
## 03.01 Educación para la sostenibilidad en áreas litorales, a través de colectivos sociales.

### *Educación y concienciación para la sostenibilidad del litoral andaluz: (2008)*

*En la actualidad, la Consejería de M.A. tiene en marcha numerosos programas de EA orientados a diversos grupos sociales, aunque predominan los destinados a centros educativos.*

*Destaca la **ausencia casi total** de proyectos que se realicen en el ámbito litoral **a grupos sociales** (asociaciones, empresas, etc).*

*Los programas y actividades no siempre son regulares en el tiempo y están bien coordinados.*



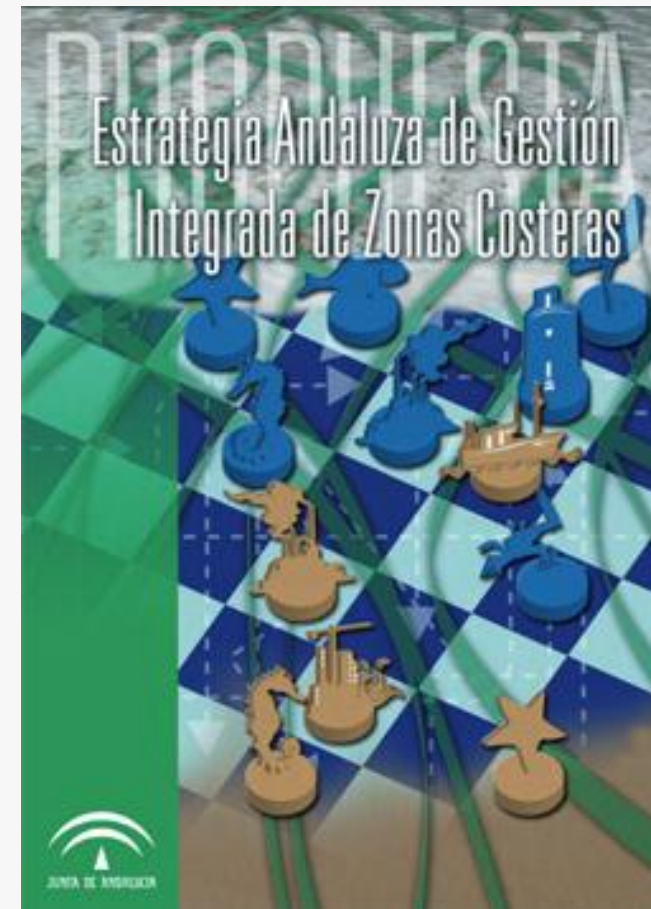


## 03.01 Educación para la sostenibilidad en áreas litorales, a través de colectivos sociales.

### *Educación y concienciación para la sostenibilidad del litoral andaluz: (2008)*

*Las iniciativas llevadas a cabo por otras administraciones públicas, especialmente pensadas para el litoral, son muy escasas. La principal razón es la **falta de recursos económicos, sobre todo de los Ayuntamientos.***

*En el caso de las Diputaciones, son pocos y sin continuidad los programas de educación ambiental enfocados a zonas costeras.*



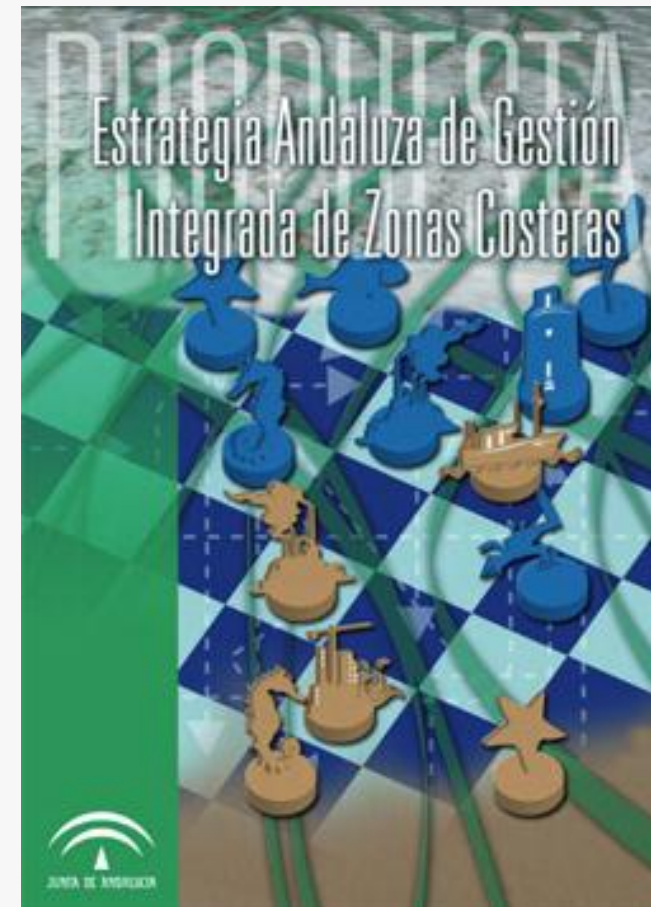


## 03.01 Educación para la sostenibilidad en áreas litorales, a través de colectivos sociales.

### *Educación y concienciación para la sostenibilidad del litoral andaluz: (2008)*

*Son numerosos los usuarios de las zonas costeras (familias, asociaciones, profesionales, sector educativo, etc) que demandan y emplean **equipamientos** de uso público para actividades de educación ambiental.*

*El número de equipamientos e instalaciones destinados a la educación ambiental y no vinculados a la red de EENNPP es **muy reducido**.*



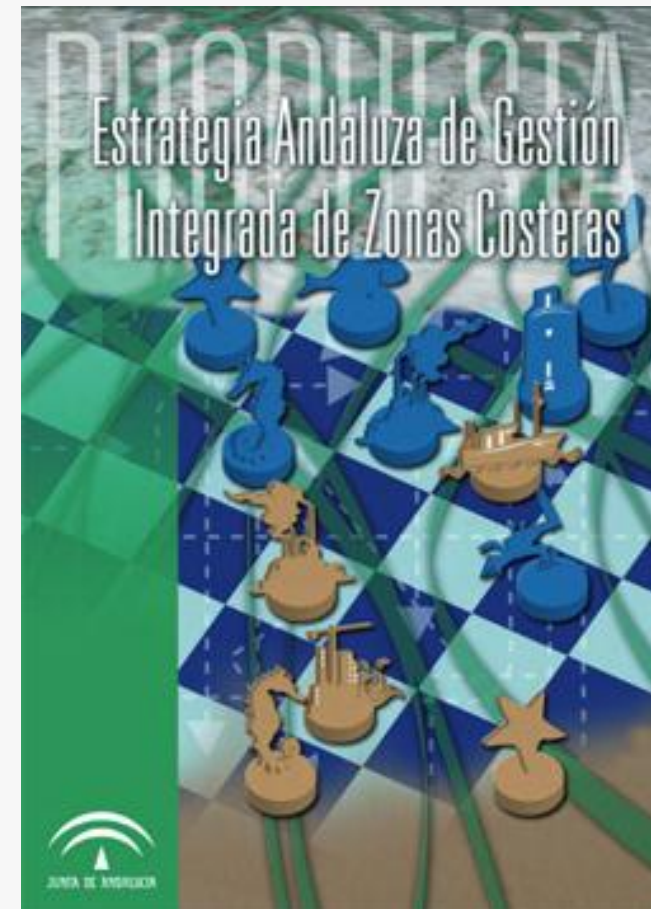


## 03.01 Educación para la sostenibilidad en áreas litorales, a través de colectivos sociales.

### *Educación y concienciación para la sostenibilidad del litoral andaluz: (2008)*

*Son numerosos los usuarios de las zonas costeras (familias, asociaciones, profesionales, sector educativo, etc) que demandan y emplean **equipamientos** de uso público para actividades de educación ambiental.*

*El número de equipamientos e instalaciones destinados a la educación ambiental y no vinculados a la red de EENNPP es **muy reducido**.*



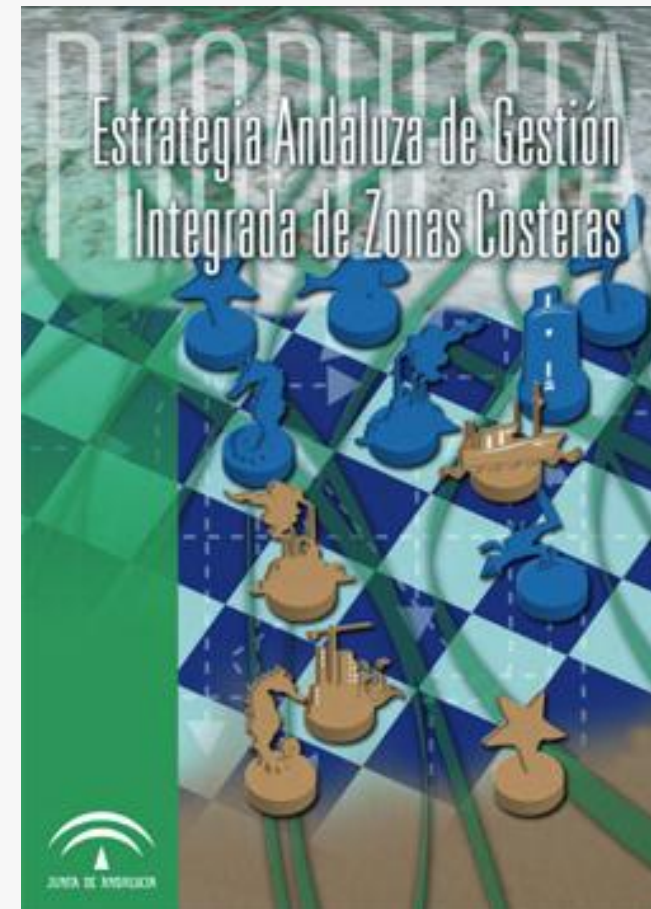


## 03.01 Educación para la sostenibilidad en áreas litorales, a través de colectivos sociales.

### *Educación y concienciación para la sostenibilidad del litoral andaluz: (2008)*

*Resulta preocupante la situación de precariedad económica a la que se enfrentan aquellos profesionales que trabajan en este campo.*

NOTA (EADEA): *De acuerdo con el Directorio Central de Empresas, el 95,2% de las empresas andaluzas se clasifican como **microempresas**, al tener menos de diez personas empleadas.*





## 03.01 Educación para la sostenibilidad en áreas litorales, a través de colectivos sociales.

### *Reflexión sobre la Propuesta de Estrategia GIZC:*

- La Estrategia sólo menciona iniciativas de educación ambiental en zonas costeras impulsadas por la administración pública.
- **No se analizan o ponen ejemplos de proyectos, ideas o actividades que lleven a cabo Agentes Sociales del territorio.**
- Sí cabe resaltar, la Red de *Voluntarios Ambientales del Litoral Andaluz*, voluntarios organizados en asociaciones.

**X Voluntariado**  
**FLORA MASORA DE LAS**  
**DUNAS DE CAMARÓN**  
Días 9, 10 y 11 de noviembre de 2018

Acción Litoral  
Red de voluntarios ambientales del litoral andaluz

Apúntate y colabora con el mantenimiento de nuestros espacios naturales.

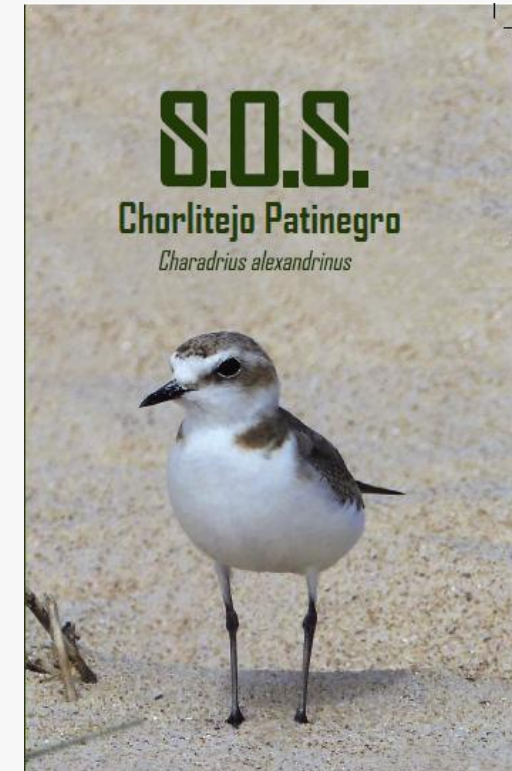
Contacto: Eriphia.verrucosa@gmail.com

Organiza: Eriphia  
Colabora: Ayuntamiento de Chipiona



## 03.01 Educación para la sostenibilidad en áreas litorales, a través de colectivos sociales.

*Existe un creciente interés en Iberoamérica por iniciativas de educación ambiental sobre el medio costero y marino. La educación para la sostenibilidad suele estar muy vinculada a los ministerios, universidades, gobiernos navales y municipios. No obstante, **son las ONGs**, con diferencia respecto a instituciones públicas, las que, **cada vez más**, van asumiendo **iniciativas** de producción y difusión de materiales y programas de educación no formal dirigidos hacia la sostenibilidad del litoral. (Arenas, 2012)*



**S.O.S.**  
**Chorlitejo Patinegro**  
*Charadrius alexandrinus*

### RESPETA LA FLORA Y FAUNA DUNAR

Lleva tus mascotas atadas.  
No pises los nidos, respeta las balizas  
colocadas y pasea distante a ella.  
Evita el uso de vehículos por la playa.

# 03.02

## El Programa

**Acción 3.** Proceso participativo con agentes sociales de la provincia que trabajan **desarrollando conciencia y divulgando** la importancia de los ecosistemas litorales y el cambio climático.



Programa para la  
Gestión Costera de la  
Provincia de Cádiz



ACCIÓN 3.  
AGENTES SOCIALES

# Programa para la Gestión Costera de la Provincia de Cádiz

## *La Educación Ambiental en comunidades costeras para hacer frente a los desafíos del cambio climático.*

### 4. Dinámica de trabajo y sesión de debate



#programacostascadiz #adaptacionCC #FundacionBiodiversidad

Organiza:



Diputación  
de Cádiz

FUNDACIÓN MEDIO AMBIENTE,  
ENERGÍA Y SOSTENIBILIDAD  
DE LA PROVINCIA DE CÁDIZ  
Agencia de la Energía

Con el apoyo de:



GOBIERNO  
DE ESPAÑA

MINISTERIO  
PARA LA TRANSICIÓN ECOLÓGICA



Fundación Biodiversidad



PLAN DE  
INICIATIVAS  
MAYOR  
TRANSICIÓN ECOLÓGICA



Oficina Española de Cambio Climático



## Objetivos de la sesión:

1. Conocer el **papel que jugáis los Agentes Sociales (AS)** en la divulgación de valores medioambientales y en la concienciación ciudadana, en vuestros ámbitos de acción.
2. Saber si los AS tenéis a vuestro alcance **recursos suficientes y adecuados** para desarrollar esa labor. Y ¿de dónde vienen esos recursos?
3. Conocer el grado de **apoyo y/o colaboración** que recibís de las Administraciones Públicas, principalmente del ámbito local.
4. Saber si el cuidado de los **ecosistemas litorales** y la amenaza del Cambio Climático son asuntos abordados de manera suficiente y adecuada en esa labor de concienciación.
5. Poner sobre la mesa el **Cambio Climático** como un asunto con la suficiente relevancia como para que sea conocido y asimilado por la ciudadanía.



## Metodología a seguir:

1. Aparecerá en pantalla una serie de **afirmaciones** sobre el papel de los agentes sociales en la educación ambiental.
2. **Reflexiona** sobre el grado de acuerdo o desacuerdo con dicha afirmación.
3. Asígnale una **puntuación de 0 a 10**, donde 0 es completamente en desacuerdo y 10 totalmente de acuerdo.
4. Escribe **alguna idea o conclusión** que te genere dicha afirmación.
5. Al final de las afirmaciones haremos repaso y extraeremos unas **conclusiones generales**.



1. La educación de la ciudadanía en zonas costeras es fundamental para alcanzar la sostenibilidad de los ecosistemas litorales.

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10



2. Los colectivos sociales juegan un papel destacado en la gestión de las zonas costeras.

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10



3. Las administraciones públicas deben jugar un papel protagonista en el impulso de iniciativas de educación ambiental. El papel de los agentes sociales debe ser simplemente complementario en este aspecto.

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10



4. ¿En qué grado participa la sociedad en los eventos o campañas que se desarrollan?

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10



5. En la provincia de Cádiz, por lo general, se difunden suficientemente a la ciudadanía los valores de los ecosistemas costeros y sus servicios.

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10



6. La percepción de la población local hacia los ecosistemas litorales es, sobre todo, de aprovechamiento y explotación de un recurso turístico.

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10



7. Existen propuestas, ideas, iniciativas innovadoras y exitosas, desarrolladas por colectivos sociales en el ámbito local, sobre la importancia de cuidar los espacios costeros.

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10



8. Esas iniciativas suelen ser transferidas, divulgadas y llevadas a la práctica por localidades cercanas.

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10



9. Las instituciones públicas apoyan las campañas o eventos educativos que realizan esos colectivos sociales.

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10



10. Existen buenos materiales sobre ecosistemas costeros y cambio climático, y la amenaza que supone para la población residente.

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10



11. La educación ambiental dirigida a la ciudadanía incide lo suficiente en las amenazas que supone el cambio climático para las zonas costeras gaditanas.

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10



12. La ciudadanía es consciente de las consecuencias que puede provocar el cambio climático en las zonas costeras.

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10



13. Por lo general, el mensaje enviado a la población sobre la necesidad de frenar el cambio climático suele ir enfocado a acciones de mitigación (reducir las emisiones, modos de vida más eficientes).

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10



14. Las necesidades de adaptación del litoral al cambio climático (retroceso de la línea de costa, reducción de daños por temporales, aceptación de cambios irreversibles en la línea de costa) es bien conocida por los ciudadanos y ciudadanas.

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10



## Preguntas:

1. ¿Cuáles son las **principales barreras** que impiden o dificultan el desarrollo de actuaciones contra el cambio climático en los municipios costeros de la provincia de Cádiz?



## Preguntas:

2. ¿Qué **medidas crees que serían necesarias** realizar para mejorar el mensaje que se envía a la ciudadanía en relación a la toma de conciencia y actuación contra el cambio climático?



## Conclusiones:

1. REDACTAR



Programa para la  
Gestión Costera de la  
Provincia de Cádiz

dipucadiz.es  
agenciaenergiacadiz.es

**Irene Ares Sainz**

Área de Desarrollo Sostenible

E [iares@dipucadiz.es](mailto:iares@dipucadiz.es)

T 956 221 118

**Pablo Quero García**

Agencia Provincial de la Energía

E [pquerog@dipucadiz.es](mailto:pquerog@dipucadiz.es)

T 956 205 968

**Pedro Zarandona Palacio**

Agencia Provincial de la Energía

E [pedrojose.zarandona.palacio@dipucadiz.es](mailto:pedrojose.zarandona.palacio@dipucadiz.es)

T 956 205 968



@energiacadiz



@agenciadelaenergiacadiz



agenciadelaenergiacadiz