

FICHA AUTORIZACIÓN DESARROLLO ACTUACIÓN FORMATIVA

MLL/mpc/alq

IDENTIDAD CULTURAL Y PATRIMONIO INMATERIAL

2018FI019_01

(NUEVAS TENDENCIAS, NUEVOS PROYECTOS)

Fechas:

Lunes 22 y martes 23 de Octubre de 2018

Tipo:

PRESENCIAL / 10 horas

Objetivos:

- Definir qué es el patrimonio cultural inmaterial y las diferentes tipologías existentes como soporte de conformación de la identidad popular.
- Poner en valor el rico y diverso patrimonio de culturas populares en los territorios, definidos por sus propios modos de vida. Estudiar proyectos municipales concretos.
- Analizar los cauces de participación ciudadana en las diferentes iniciativas de fomento de las identidades culturales a partir de propuestas específicas de los agentes culturales.

Contenidos:

El patrimonio cultural popular, o etnológico, no está anclado en el pasado, es dinámico y se ha desarrollado históricamente en una tensión constante entre la permanencia de lo tradicional, la apertura ante influencias externas y la adaptación a la contemporaneidad. Estas culturas populares han generado en sus protagonistas fuertes lazos de identidad colectiva que hay que preservar.

El curso asume la función de poner en valor los diferentes patrimonios culturales populares existentes en la provincia, difundir su conocimiento y acercarlo a la ciudadanía para preservar su memoria, con el objetivo de ayudar a su transmisión, su salvaguardia y permanencia en el tiempo para las generaciones presentes y futuras.

Destinatarios:

- Gestores y gestoras culturales de la administración local, profesionales, técnicos/as de Cultura de Ayuntamientos, agentes culturales locales, etc.

Duración:

- 10 horas presenciales en dos jornadas consecutivas.

Horario:

- Presencial: de 9:00 a 14:00 h.

Localidad / Espacio previsto:

- TARIFA / Casa de la Cultura

Nº de plazas:

- 40 plazas disponibles

Propuesta de docentes:

- Gema Carrera Díaz (IAPH - Instituto Andaluz del Patrimonio Histórico. Sevilla)
- Isabel Durán (IAPH - Instituto Andaluz del Patrimonio Histórico. Sevilla)