



NOMBRE CURSO	REPARACIÓN DEL DAÑO EMOCIONAL EN LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA (2018FC060_01)
CARGA LECTIVA	12 horas
PLAZAS OFERTADAS	25
PERSONAL DESTINATARIO SELECCIÓN	Personal empleado público local y personal del plan agrupado de formación continua. (pinche en esta frase que contiene el enlace para ver si la organización para la que trabaja es beneficiaria de nuestro Plan de Formación) Perfil prioritario: personal de Servicios Sociales procedente del Plan Agrupado de Formación Continua.
FECHA DE INSCRIPCIÓN	Del 5 de diciembre de 2018 al 5 de febrero de 2019
FECHAS CELEBRACIÓN	14 y 15 de febrero de 2019. Horario: de 08:30 a 14:30
MODALIDAD	PRESENCIAL
LUGAR DE IMPARTICIÓN	Sala de Comisiones del Palacio Provincial de Diputación.
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none">• Conocer el concepto de daño emocional y trauma complejo y su impacto en el desarrollo de las niñas y los niños.• Iniciarse en el conocimiento de las técnicas y estrategias necesarias para la evaluación diferencial del trauma complejo.• Desarrollar capacidades iniciales para el abordaje psicoterapéutico de menores víctimas de grave daño emocional y que presentan trauma complejo.• Entender la importancia de la psicoeducación de los cuidadores como complemento necesario e imprescindible en la reparación de niñas y niños con trauma complejo.
CONTENIDOS	<ol style="list-style-type: none">1. Introducción: Arquitectura cerebral, trauma, apego y resiliencia.2. Efectos del trauma en la experiencia interna: disociación.3. Detección y evaluación diferencial del trauma complejo y el daño emocional: apego, resiliencia y fortalezas individuales.4. Intervención Integradora del trauma complejo:<ul style="list-style-type: none">○ Modelo A-R-C de Blaustein, M. & Kinniburgh, K.○ Modelo de Traumaterapia Infanto-Juvenil Sistémica de Barudy y Dantagnan.5. Sintonización Emocional: Self del Terapeuta y del Cuidador o Acogedor.6. Gestión de los estilos de vinculación personal con víctimas de trauma complejo.7. Técnicas de intervención para fomentar el apego, la autorregulación y la competencia ejecutiva.
DOCENTE	Carlos Martínez Bermúdez. Psicólogo Gral. Sanitario. Diputación de Cádiz.