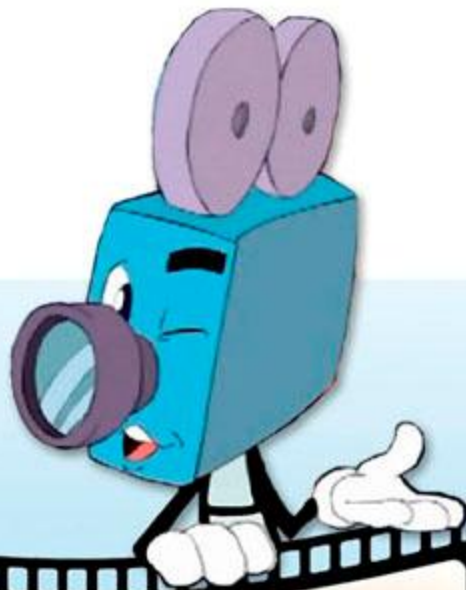


Fundación Lumière



# JORNADAS DE CINE

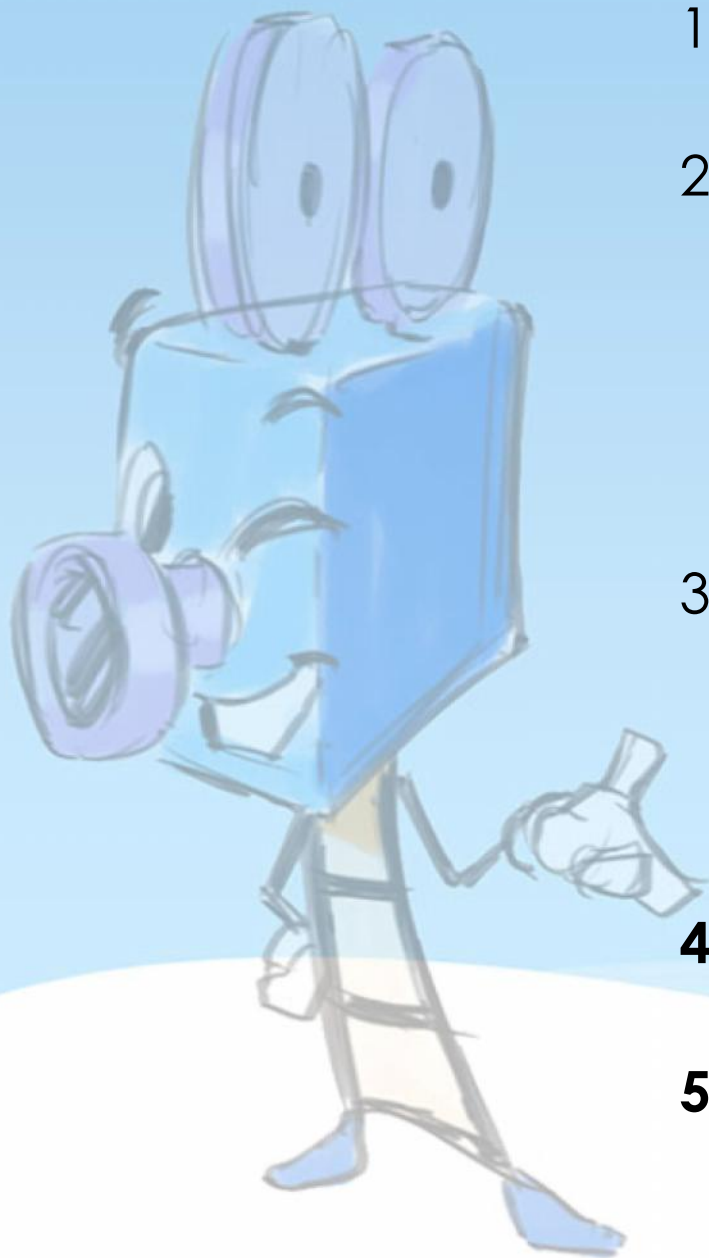
EN EDUCACIÓN Y VALORES  
CURSO 2017-2018

# INTRODUCCIÓN A LA FUNDACIÓN LUMIÈRE

La Fundación Lumière es una institución sin ánimo de lucro, creada el 27 de octubre de 2000 y reconocida por el Estado como de interés social, estando bajo los auspicios del Ministerio de Cultura Educación y Deporte y dentro del Registro del Protectorado de Fundaciones con el núm. 499 de su Protocolo.



# OBJETIVOS DE LA FUNDACIÓN



1. La **promoción, defensa y protección** del **cine** español y europeo.
2. Preparar a los espectadores, especialmente a niños, niñas y jóvenes, para que comprendan mejor el cine por medio de una amplia **educación audiovisual**, utilizando las películas como herramienta para transmitirles valores.
3. La **promoción, difusión, defensa y protección** de la **cultura** en general y en especial del cine, la música, el teatro, la literatura así como cualquier soporte audiovisual.
4. **Ayudar y estimular** a aquellos **profesionales** que integren estos colectivos.
5. **Reconocer** a Instituciones públicas y privadas su apoyo al desarrollo social-cultural a través del cine, concediendo la Medalla Lumière del Cine

# SOPORTE INSTITUCIONAL



Universidad Internacional Menéndez Pelayo



# INTRODUCCIÓN A LAS JORNADAS DE CINE EN EDUCACIÓN EN VALORES

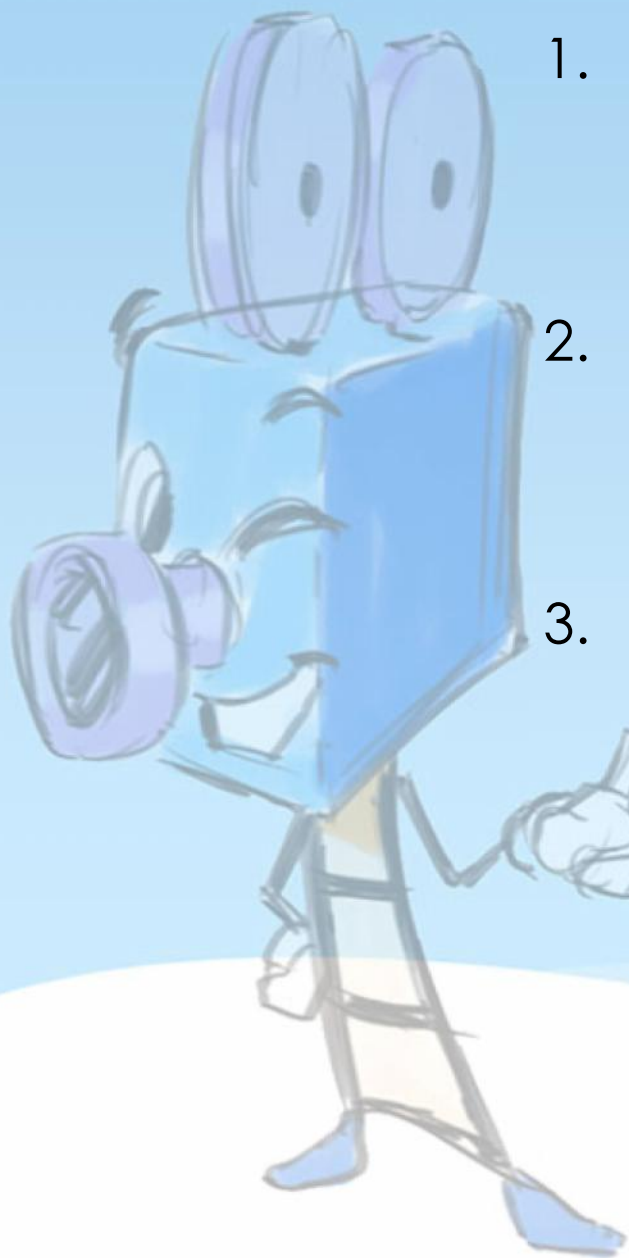


Dentro de las actividades que desarrolla la Fundación, cabe destacar las **Jornadas de Cine en Educación y Valores** que se vienen desarrollando desde el año 2002 con creciente éxito entre los más pequeños y pequeñas y sus escuelas.

La Fundación selecciona una serie de películas (dependiendo de la edad de los escolares a los que van dirigidas), siguiendo criterios educativos y de entretenimiento, por pedagogos, psicólogos y especialistas del mundo de la docencia.

Todas ellas incluyen un contenido socio-cultural (integración, respeto, tolerancia, igualdad, medio ambiente, etc.) valores que se explican a los asistentes antes de la proyección por monitores y monitoras especializados.

# OBJETIVOS DE LAS JORNADAS



1. Utilizar el **cine** como **herramienta** para **formar** a los niños y niñas y mostrarles, a través del mismo, una serie de valores que resultarán muy importantes en su crecimiento como personas.
2. Transmitir la **importancia** que tienen el **arte** y la **cultura** para la formación, en este caso a través del cine, y todo lo que nos puede **enseñar** y **enriquecer**.
3. Permitir a todos los **escolares** que disfruten de una **actividad extraescolar** para ellos, necesaria y en la que no sólo pasan un buen rato, sino que además aprenden algo más acerca de los valores antes mostrados.

# DESARROLLO DE LAS JORNADAS



- ✓ Con el apoyo de las salas de exhibición de la ciudad, centros docentes, instituciones y colaboradores, se proyectan las películas seleccionadas durante los días elegidos, en sesiones matinales dentro del horario lectivo.
- ✓ Introducción de la actividad por el monitor o monitora, y breve descripción de la película a visionar. Los **profesionales** que participan en el desarrollo y ejecución de las jornadas son los siguientes:



**Equipo especializado en pedagogía.**

**Monitores.**

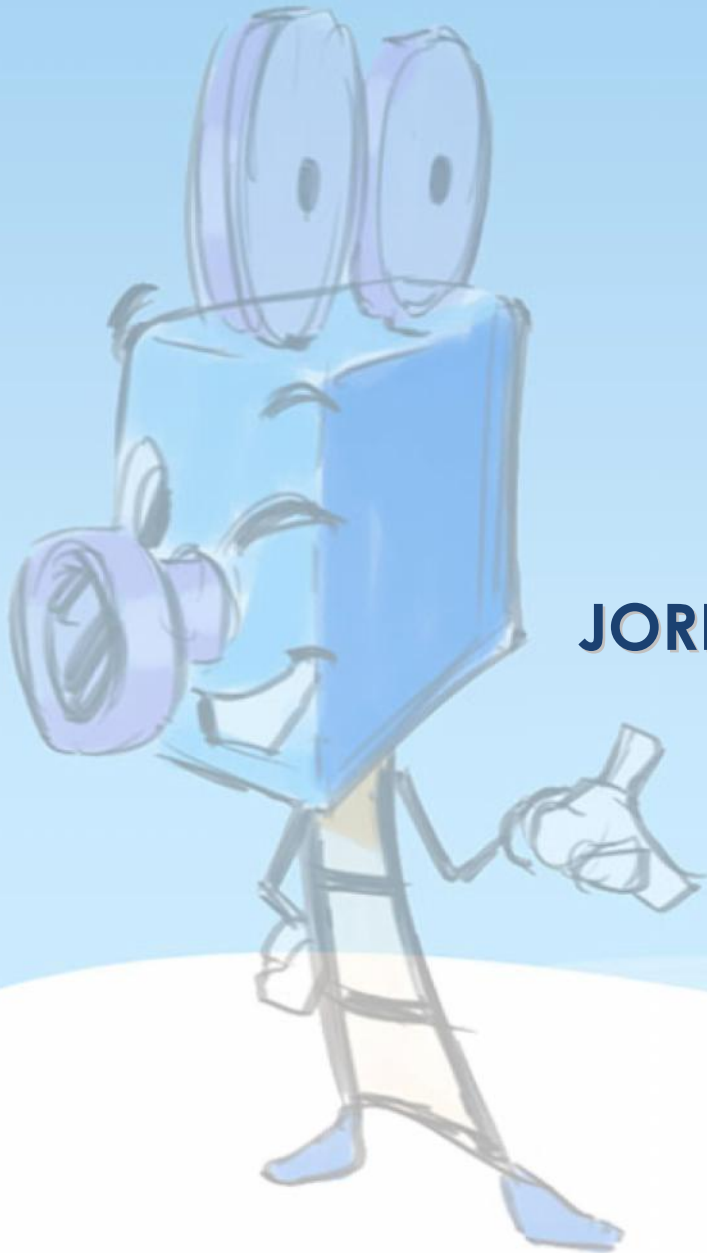
**Cinecito (mascota de Cine)**

*(En determinados casos según disponibilidad de la mascota y sólo para ciclo de infantil)*

- \* **Proyección** de la **película**.
- \* **Análisis** del **contenido** de la película, personajes, valores, aplicación a la vida diaria y debate sobre las ideas y conceptos mencionados.
- \* **Entrega**, al finalizar la proyección, del siguiente **material**:
  - **Fichas didácticas** individuales para el alumnado y profesorado dependiendo de su edad y ciclo escolar.
  - **Regalos Cinecito** (pegatinas, marca páginas, etc.)







# JORNADAS DE CINE EN EDUCACIÓN Y VALORES INFANTIL Y PRIMARIA

## KAMBU

Kambu es un perro que es el nuevo cartero de Isla Perdida, y junto a su ayudante, Mayday, emprenderán nuevas aventuras junto a otros amigos: a oveja rebelde, un mono muy listo, las ardillas más locas, un pez globo que se hincha cada vez que se enfada, Box, una especie de cruce entre un GPS y un chihuahua.

- 1. Compartir con los amigos**
- 2. Disfrutar de nuevas aventuras**
- 3. Cuidar la naturaleza**
- 4. Ser feliz**

*Duración: 25 minutos*



- ✓ Todos los **alumnos y alumnas de Infantil** son **fotografiados** con **Cinecito** y sus profesores. Posteriormente se envía a los colegios las **fotografías** y los cuestionarios de valoración para los docentes.



## CARLITOS Y EL CAMPO DE LOS SUEÑOS

Una aventura donde los niños y niñas son los protagonistas absolutos, una historia de amistad y de búsqueda de los sueños, con los suficientes recursos técnicos para iniciar a los más pequeños y pequeñas en el lenguaje audiovisual.

Trataremos los siguientes valores y temas:

### **1. La amistad**

- Identificar la importancia de la amistad
- Reconocer las cualidades deseables en una amistad
  - Trabajar habilidades básicas en la amistad

### **2. Los vínculos afectivos**

Valorar la importancia de los vínculos afectivos

- Fomentar la comunicación interpersonal
- Reflexionar sobre la importancia del entorno familiar

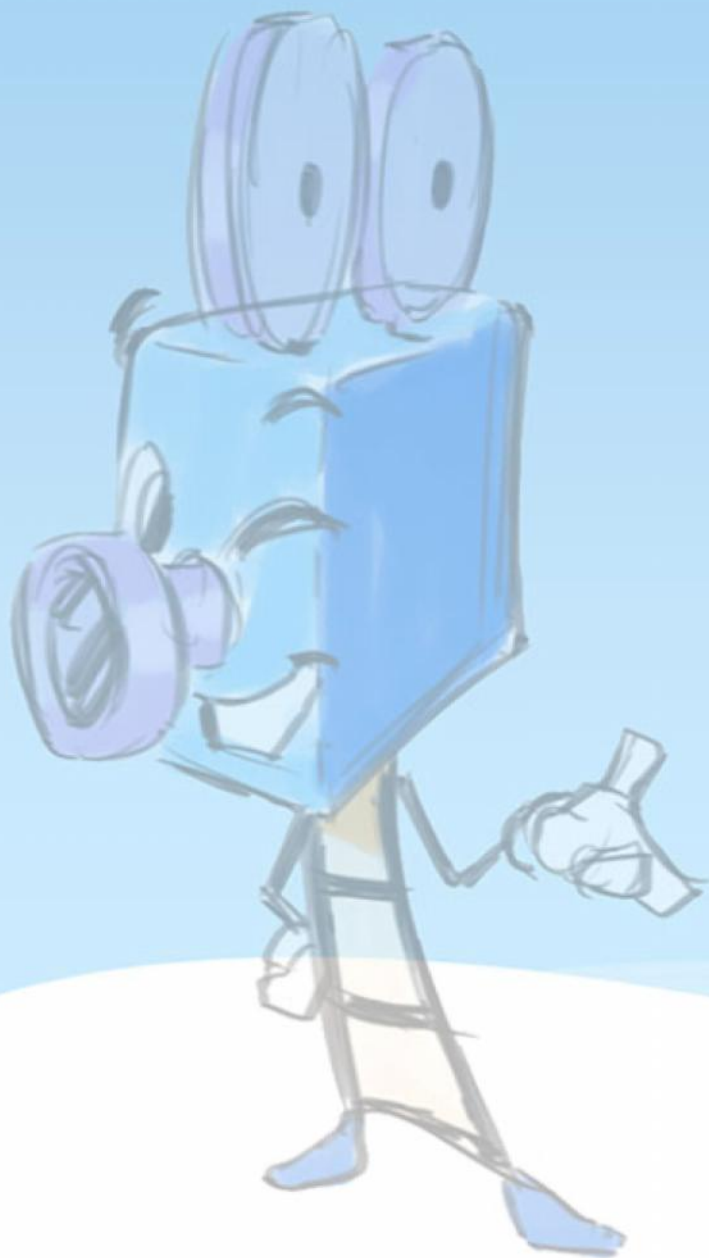
### **3. La superación a través del deporte**

- Potenciar la resolución de conflictos
  - Promover el trabajo en equipo
  - Valorar la superación personal

**Duración: 100 minutos**

[www.fundacionlumiere.org](http://www.fundacionlumiere.org)





## Fundación Lumière

C/ Prado de las Banderillas, 5  
28770 Colmenar Viejo (Madrid)

Tel.: 91 845 71 55

[www.fundacionlumiere.org](http://www.fundacionlumiere.org)

e-mail:

[jornadas02@fundacionlumiere.org](mailto:jornadas02@fundacionlumiere.org)





**¡HASTA PRONTO!**