



La Casa de los Colores es el equipamiento de educación ambiental del Centro Experimental Agrícola Ganadero de la Diputación de Cádiz, que tiene por objetivo la divulgación y estudio del patrimonio agrario gaditano.

## Funciones

- Atender a grupos de escolares en visitas de una jornada (10h. a 17h.) con recorrido por la finca, observaciones en diferentes lugares y faenas: plantaciones, establos e instalaciones de manejo ganadero, huerta y zona de cultivo.
- Fomentar el interés por la ciencia a nivel escolar, tanto en alumnado como en profesorado.
- Abastecer de plántones y material necesario a los huertos escolares y programa de jardinería escolar. Asegurar semillas autóctonas y plántulas con garantías de cultivo ecológico.
- Expositor de prácticas agrícolas y didácticas para centros que inician el desarrollo de huertos escolares y para aquellos municipios que comienzan experiencias de huertos de ocio.
- Divulgación del trabajo público en jardinería urbana y desarrollo de razas ganaderas autóctonas. Acercar a la población escolar a profesiones relacionadas con la actividad agrícola y ganadera.
- Formación del profesorado en los ámbitos de ciencia escolar, horticultura, ganadería y jardinería





En la medida de lo posible es conveniente que prepares la salida de tus escolares a Casa de los Colores. Para ello te proponemos:

1. Que vengas con un grupo homogéneo, del mismo ciclo.
2. Que expliques a los alumnos la experiencia de tu visita, para que tengan una idea del lugar donde vienen, qué podrán ver y/o hacer y resolver dudas sobre la salida y la actividad.
3. Si haces partícipes a padres y madres, quizás las cosas te sean más fáciles.
4. Prepara algunas actividades en clase para que la visita a Casa de los Colores sea rentable en lo educativo. Si preparas un cuadernillo de observaciones, anotaciones, seguimiento de las explicaciones, etc., eso sería estupendo.
5. Es muy conveniente que traigas ya hechos los grupos para los talleres, cuatro o cinco según el tamaño del grupo (12 ó 13 por taller).
6. Encarga a los alumnos o tú mismo/a hacer un reportaje de imágenes para montar luego una presentación o colgar en el blog del centro.
7. Colabora con lo/as monitores/es de Casa de los Colores, todo será más fácil y saldrá mejor.

Contactos: 956189186, 956716739.





## ¿Quiénes son?

Como son: morfología  
De dónde vienen, su hábitat  
Como viven en la finca  
Los alimentos: pastos, forraje, pienso  
Por qué están aquí  
Producción de carne  
Importancia de la raza y su fomento

## Aspectos problema

Especies autóctonas  
Biodiversidad  
Calidad alimentaria  
Rutas de nutrientes: siembra, forraje, carne, estiércol, huerto...  
Sanidad animal  
Mantenimiento dehesa

## Aspectos problema

Especies exóticas e invasoras  
Contaminación urbana  
Arbolado urbano  
Parques en la ciudad  
Jardinería y consumo de agua

## Un bosque ordenado

Qué especies, como son  
Cuidados, tareas, mantenimiento  
Fines y objetivos de un vivero  
Extracción de plantas y reparto  
Las plantas en maceta  
El invernadero  
El jardín y el parque urbano

## Profesión veterinaria

## Los vertebrados

# GANADERÍA

## Del huerto a la mesa

Recolección de hortalizas  
Reconocimiento de sabores  
Partes comestibles  
Preparación de ensaladas  
Comemos del huerto  
Alimentos frescos y cercanos

## Aspectos problema

Baja calidad de los alimentos  
Disminución alimentos frescos  
Extinción de variedades  
Pérdida recetas tradicionales  
Comida rápida, comida basura  
Merma tiempos de preparación  
Sabores artificiales

# ALIMENTACIÓN

## Alimentación y mercado

## Envasado, etiquetado

## Aspectos problema

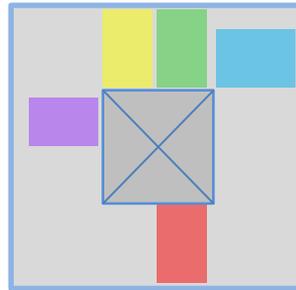
Extinción de variedades. Biodiversidad  
Lucha biológica: Plagas  
Especies invasoras  
Manipulación genética  
Consumo de agua: eficiencia de regadío  
Agricultura ecológica  
Producción y transporte

## Qué se cultiva

Como crecen las plantas: ciclos, semillas, desarrollo, metabolismo vegetal  
Polinización  
Herramientas, labores, métodos  
Recolección, frutos

## El conocimiento

La tradición, la cultura y la etnografía



# HUERTA

- Organización del huerto
- El invernadero
- Sistemas de riego
- Cultivos tradicionales
- Las semillas

- Los cultivos  
El suelo  
Los nutrientes  
El agua  
La luz

# JARDINERÍA

- La profesión de jardinero/a
- Máquinas y herramientas
- La planificación de un vivero
- Invernaderos

- Insectos polinizadores
- Acuarios terrarios
- La entomología como ciencia y profesión

# BICHOS

## Aspectos problema

Plagas Biodiversidad  
Lucha biológica  
Especies invasoras  
Tratamientos fitosanitarios  
Contaminación

## Cría y reproducción de animales pequeños.

Lombrices, Caracolos  
Oruga de la col, Oruga de la seda  
Mantis religiosas, Grillos,  
Saltamontes Mariquitas

- La finca como espacio en el que se definen las actividades y se ajustan a un terreno con características concretas.
- Gestión y circulación de agua y nutrientes.
- Funcionamiento de la finca en su conjunto



