

MIRA COMO ES MI RÍO

Por Arcos de la Frontera

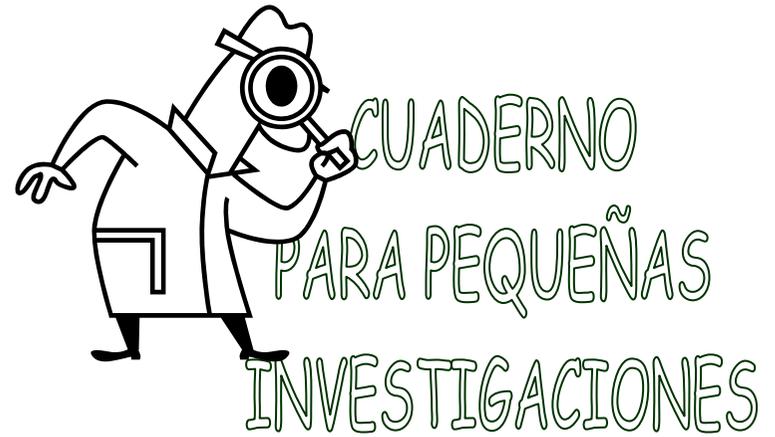
EL GUADALETE



Diputación
de Cádiz

MEDIO AMBIENTE
Educación Ambiental

CENTRO DE EDUCACIÓN AMBIENTAL 'EL CASTILLEJO'



MI NOMBRE _____

COLEGIO _____

FECHA _____

POBLACIÓN _____



EQUIPO EDUCATIVO del C.E.A. EL CASTILLEJO
Diputación de Cádiz. Área de Medio Ambiente y Deportes.
SERVICIOS DE MEDIO AMBIENTE. Servicio de Educación Ambiental

INVESTIGUEMOS



Nos hemos convertido en pequeños/as investigadores/as.....
¿Qué significa esto?.....
Que debemos tener la inquietud de averiguar por qué ocurren las cosas, estar siempre con los sentidos muy abiertos esperando la mínima oportunidad que nos ofrezca el entorno para intentar resolver problemas o dudas.....
.....Y SOBRE TODO ver más allá de lo que se mira.

Una buena investigación debe ser...

- ❖ PACIENTE
- ❖ METICULOSA
- ❖ CONSTANTE
- ❖ RIGUROSA

y sobre todo...

- ❖ RESPETUOSA CON EL **MEDIO** AMBIENTE



¿ESTÁ EL RÍO SANO?



Este esquema nos ayudará a identificar algunos "bichillos" que viven en el río. Son buenos **bioindicadores**, es decir nos dan algunas pistas para conocer la salud del río.

En un **RÍO SANO** podemos encontrar



Cangrejo de río



Perla
De 8 a 20 mm.



Planaria
De 8 a 20 mm.



Efímeras
De 10 a 20 mm.

En un **RÍO PACHUCHO** podemos encontrar



Gammarus
10 mm.

En un **RÍO ENFERMO** podemos encontrar



Frigánea
De 10 a 30 mm.



Larva de mosquito
De 5 a 10 mm.

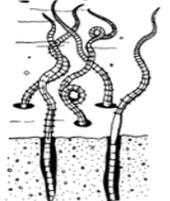


Sanguijuela
Hasta 5 cm.



Larva de mosca tubífera
Hasta 15 mm.

Gusanos de cieno
10 mm.



MIDIENDO FRAGMENTOS



Un río suele nacer en zonas elevadas. El agua baja hacia la desembocadura con más o menos fuerza según la pendiente. Esta fuerza hace que las rocas y materiales que se encuentran a su paso se desgasten y se rompan en **fragmentos** más pequeños.

Estos fragmentos según su tamaño se pueden clasificar en:

FRAGMENTOS	TAMAÑO
Arenas	0,06 mm - 2 mm
Gravas	2 mm - 6 cm
Cantos rodados	6 cm - 25 cm
Bloques	>25 cm

Vamos a medir estos fragmentos con la ayuda de un



Calibre o Pie de Rey

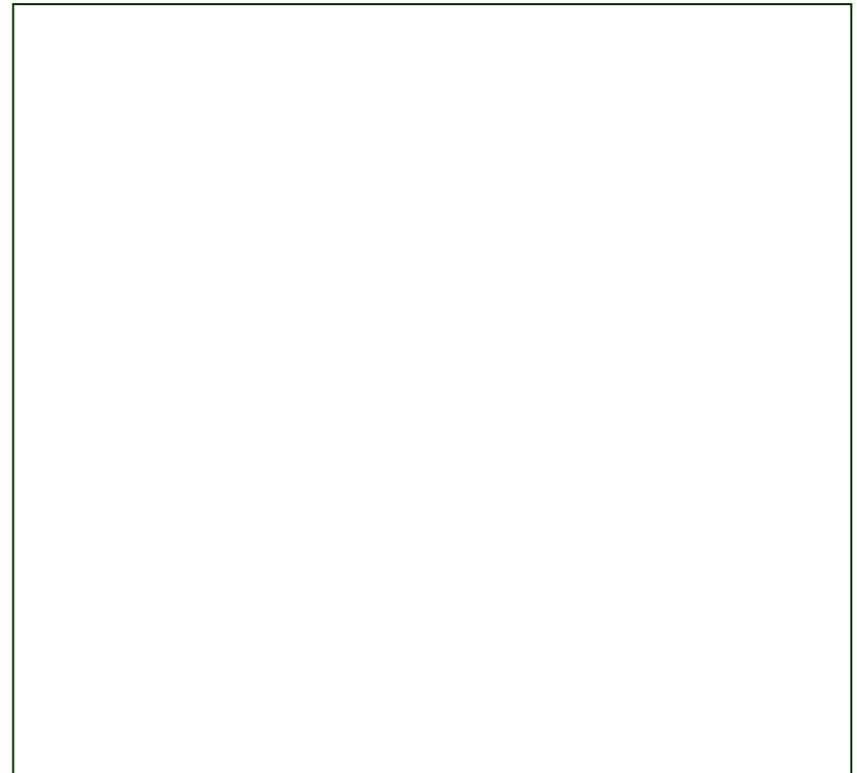
¿Qué fragmentos has visto durante la ruta?

¿Para qué usa el hombre estos fragmentos?



AUMENTOS

Con las muestras que hemos recogido durante la ruta del **Río Guadalete** vamos a hacer un estudio de identificación de **macro invertebrados** con la ayuda de las lupas binoculares.



Dibuja uno de los animalillos que hayas visto con la lupa

Escribe aquí su nombre

EL SIGNIFICADO OCULTO



- A **río** revuelto, ganancia de pescadores.
- Cuando el **río** suena, agua lleva.
- De perdidos al **río**.
- El desgraciado va por agua al **río** y encuentra el cauce vacío.
- La vieja escarmentada pasa el **río** arremangada.
- Ni huerta en sombrero ni casa junto al **río**.
- No hables mal del puente hasta haber cruzado el **río**.
- Riachuelos pequeños forman grandes **ríos**.

REFRANES

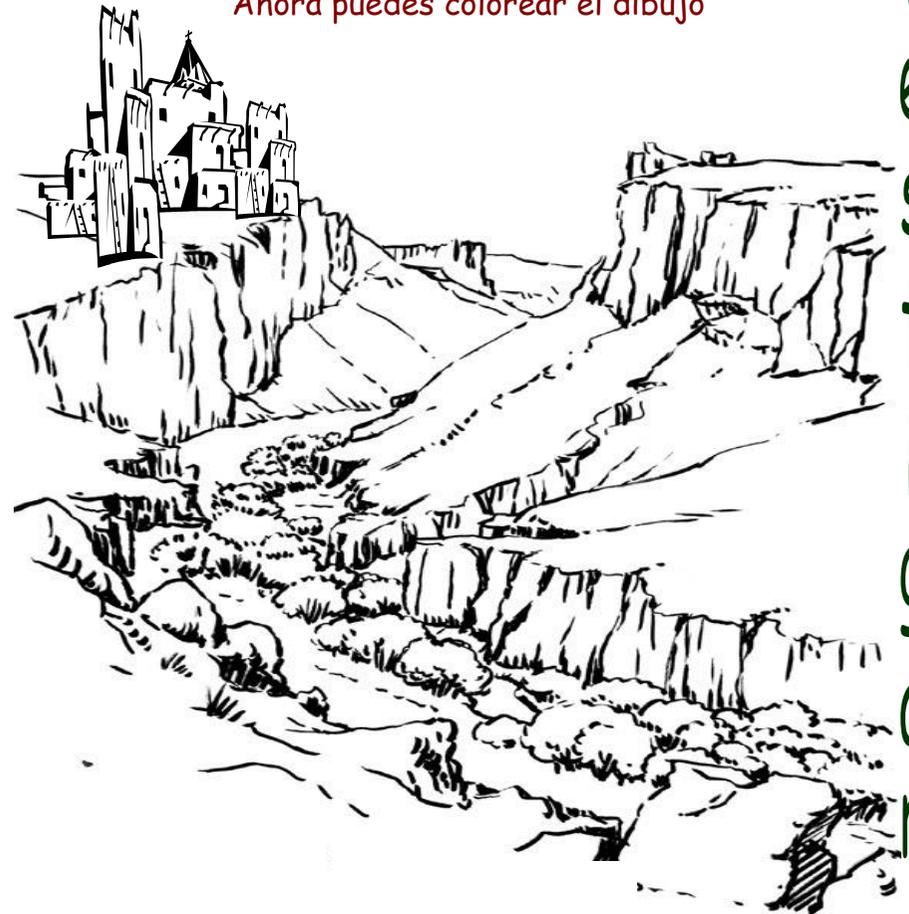
También podemos investigar el significado de algunas frases
Escribe el refrán que más te ha gustado

¿Qué significa para ti?



¿PARA QUÉ SIRVE UN RÍO?

Un río sirve para:



Ahora puedes colorear el dibujo

I
n
v
e
s
t
i
g
a
r

